

TAALDIAGNOSTIEK BIJ KINDEREN

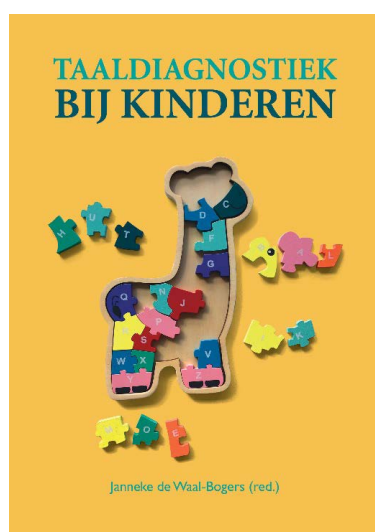
Janneke de Waal-Borgers

Uitgeverij: Pearson

ISBN 978 904 3036 87 0 (e-book: 978 904 3039 49 9)

Prijs: 24,95 euro (e-book: 17,50 euro)

Bespreking: Els Verhaeghe



Dit is een duidelijk en verhelderend boek over het al dan niet stellen of uitsluiten van een diagnose TOS, gebaseerd op de richtlijn Logopedie bij taalontwikkelingsstoornissen (NVLF, 2017).

In elk hoofdstuk komen meerdere casussen naar voren, wat een duidelijk beeld schetst van de toepasbaarheid

in de praktijk. Ook wordt elk hoofdstuk afgesloten met een discussie, een conclusie en/of samenvatting.

Verschillende taaltesten worden besproken en uitgediept. Er wordt ook specifieker ingegaan op de CELF-5-NL en zijn verschillende subtests, wat op heden wel relevant is. Zo is de uitschrijving van de subtesten van de CELF-5-NL in relatie met het onderwijsaanbod en het functioneren op school zeker een mooie aanvulling op onze kennis als logopedist.

In dit hoofdstuk wordt ook kort ingegaan op het opstellen van SMART logopedische behandeldoelen. Je krijgt een

mooie doch korte insteek over het opstellen van behandeldoelen na een foutenanalyse en dit wordt zoals overal aangevuld met enkele voorbeelden bij een concrete casus. Jammer genoeg is dit niet erg grondig uitgewerkt, maar het boek gaat dan ook over taaldiagnostiek en niet over de verdere behandelprocessen hierna.

Ook de uitschrijving van multidisciplinaire diagnostiek is zeer verhelderend. Verschillende soorten testen en vragenlijsten worden uitgelegd en kritisch bekeken (bijvoorbeeld verbale en non-verbale IQ test). Er worden antwoorden gegeven op concrete vragen zoals "Welke test kies je en waarom"? En "Hoe kan je als logopedist deze testresultaten correct interpreteren?"

Het boek is over het algemeen kritisch opgesteld en leert je ook een kritische houding aan te nemen bij het interpreteren van testresultaten en niet enkel te kijken naar het behalen van een al dan niet klinische score. Je krijgt ook concrete tips mee, zoals bijvoorbeeld het modifieren van een instructie bij bijvoorbeeld meertalige kinderen. Dit is zeer toepasbaar in de praktijk, zeker in deze toenemende meertalige maatschappij.

Dit boek wijst ook een hoofdstuk aan het ondersteunen van leerlingen met TOS in het onderwijs. Opnieuw krijg je hier een duidelijke uitwerking van casussen in verschillende leeftijdscategorieën (van 2 tot 16 jaar). De casussen zijn in het algemeen een groot pluspunt van het boek! Het zorgt er voor dat je automatisch de link gaat leggen met eigen ervaringen.

Over het algemeen is dit een mooi, goed geprijsd, duidelijk en kritisch boek over diagnostiek bij TOS met tal van verhelderende praktijkvoorbeelden en met doorheen het boek ook steeds de noodzakelijke integratie van de ICF.

IK KAN HET! EEN SCHRIJFMOTORISCH THERAPIECONCEPT

Hilde Van Waelvelde, Barbara De Mey, Griet Dewitte

Uitgeverij Acco

ISBN 978 946 2921 69 6

Prijs: 21,20 euro

Bespreking: Leen van den Steen

Theorieboek

'Ik kan het!' is een mooie leidraad in het geven van schrijfmotoriek aan jonge kinderen. Het geeft je een duidelijke, wetenschappelijk onderbouwde uitleg over de ontwikkeling van het schrijfproces.

